

# ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ SHERBORNE



# 17 & 18

# Απριλίου

# 2010

# Αθήνα

## Στόχος του σεμιναρίου

Το σεμινάριο αυτό καθοδηγεί τους ενδιαφερόμενους στη χρήση της μεθόδου Sherborne με διαφορετικές ομάδες ατόμων όπως άτομα με αναπτυξιακές δυσκολίες, μαθησιακές δυσκολίες, αυτιστικές διαταραχές, εγκεφαλική παράλυση κτλ.

## Σε ποιούς απευθύνεται;

Η μέθοδος Sherborne είναι μια διεπιστημονική προσέγγιση. Το σεμινάριο είναι κατάλληλο για θεραπευτές (εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, φυσιοθεραπευτές κτλ.), δασκάλους και ειδικούς παιδαγωγούς, κοινωνικούς λειτουργούς κτλ.

## Επίπεδο

**Βασική εκπαίδευση:** επίπεδα 1 & 2 (Basic course: level 1 & 2)

**Επίπεδο 1:** Θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο

**Επίπεδο 2:** Ημερίδα follow-up (το λιγότερο 6 μήνες μετά) – Παιδαγωγική στάση και επίλυση προβλημάτων

## Πότε;

**17 -18 Απριλίου 2010, 9 π.μ.-16:30 μ.μ.** (επίπεδο 1)

Η ημερομηνία της ημερίδας follow-up (επίπεδο 2)

θα ανακοινωθεί σύντομα.

## Πού;

Εθνικής  
Αντιστάσεως 64,  
Χαλάνδρι



ΟΡΓΑΝΩΣΗ



125, M.Alexandrou str. PC10435 Athens-Greece ☎ Kerameikos  
T: +30 2108228950, F: +30 2108228901  
E: info@firstevent.gr, U: www.firstevent.gr

## Τιμή σεμιναρίου

**400 ευρώ** (για τα επίπεδα 1 & 2, συμπεριλαμβανομένης και της ημερίδας follow-up)

Στην τιμή περιλαμβάνονται επίσης φυλλάδια σχετικά με τις διλήξεις και ελαφρύ μεσημεριανό γεύμα.

## Αριθμοί λογαριασμού:

EFG EUROBANK

Αρ. Λογ/μίου/Account

No.: 00260048200200161505

IBAN No: GR1302600480000200200161505

Swift Code: EFGBGRAA

Δικαιούχος/

Beneficiary: FIRSTEVENT ΕΠΕ/Ltd

Στο σεμινάριο αυτό θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας και θα είναι μέχρι 40 άτομα.

Η κατάθεση θα πρέπει να αναφέρει το ονοματεπώνυμό σας ή την επωνυμία της εταιρίας σας καθώς επίσης και σαφή αιτιολογία.

Η προθεσμία δήλωσης αλληλ και πληρωμής της συμμετοχής είναι μέχρι τις 12/03/2010.

## Πιστοποίηση

Μετά την παρακολούθηση και των τριών ημερών του σεμιναρίου οι συμμετέσχοντες θα λάβουν αναγνωρισμένο πιστοποιητικό παρακολούθησης της βασικής εκπαίδευσης στη μέθοδο Sherborne (Certificate for Basic Course in Sherborne Developmental Movement).

## Συνέχιση της εκπαίδευσης Sherborne:

Όσοι ενδιαφέρονται μπορούν να συνεχίσουν την εκπαίδευση τους στα:

**Επίπεδο 3:** International Advanced Practitioners Course – Το ψυχοδυναμικό θεωρητικό πλαίσιο και η κινητική ανάπτυξη, η ανάπτυξη κίνησης του Rudolf Laban κ.α.

**Επίπεδο 4:** International Course Leader – Πρακτική

Η Διεθνής Συνομοσπονδία Sherborne (International Sherborne Co-operation) και η Φλαμανδική Ένωση Sherborne (Flemish Sherborne Association) στοχεύουν στην ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών μεταξύ των ενδιαφερόμενων θεραπευτών και παρακινούν πρωτοβουλίες για έρευνα και μελέτη.

# ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ SHERBORNE

## Κινησιοπαιδαγωγική μέθοδος Sherborne (Sherborne Developmental Movement) Basic course – Levels I & II

«Οι κινητικές εμπειρίες είναι θεμελιώδεις για την ανάπτυξη όλων των παιδιών αλλά έχουν ιδιαίτερη σημασία για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες τα οποία συχνά δυσκολεύονται να συσχετιστούν με το ίδιο τους το σώμα και με άλλους ανθρώπους»

Veronica Sherborne, 1990

### Τι είναι η κινησιοπαιδαγωγική μέθοδος Sherborne;

Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στη φιλοσοφία και θεωρία γύρω από την ανθρώπινη κίνηση που δημιούργησε ο Rudolf Laban (πρωτοπόρος και ιδρυτής της ανάπτυξης κίνησης).

Η μέθοδος διαμορφώθηκε από τη Veronica Sherborne κατά τη διάρκεια μιας τριαντάχρονης πορείας με βάση τη δουλειά της με παιδιά με σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες. Τώρα η μέθοδος εφαρμόζεται με ανθρώπους όλων των ηλικιών που αντιμετωπίζουν διαφορετικών ειδών δυσκολίες.

Οι κινητικές εμπειρίες είναι θεμελιώδεις για την ανάπτυξη όλων των ανθρώπων αλλά είναι ιδιαίτερα σημαντικές για άτομα με ειδικές ανάγκες και δυσκολίες. Η δυνατότητα συμμετοχής σε κινητικές εμπειρίες οφείλει να είναι συχνότερη και πιο συνεχής για άτομα τα οποία αντιμετωπίζουν διαφορετικών ειδών εμπόδια στο να πραγματοποιήσουν το πλήρες δυναμικό τους.

Η μέθοδος Sherborne δίνει ίση έμφαση στην ανάπτυξη των σωματικών ικανοτήτων όσο και στην ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας θετικών σχέσεων με άλλους μέσω κοινών κινητικών εμπειριών ([www.sherborne-association.org.uk](http://www.sherborne-association.org.uk))

«Η κίνηση χαρακτηρίζεται από κάποια ποιότητα και αυτή η ποιότητα δεν σχετίζεται με τον σκοπό ή την εξωτερική μορφή της κίνησης αλλά με την αίσθησή της. Κανείς πρέπει να κάνει κινήσεις με τον ίδιο τρόπο που πρέπει να ακούει ήχους ώστε να είναι σε θέση να εκτιμήσει την πλήρη τους δύναμη και το πλήρες τους νόημα.»

"Effort" – Rudolf Laban και F.C. Laurence (1974)

### Επιπλέον πληροφορίες γύρω από τη μέθοδο Sherborne

«Μέσω της εμπειρίας μου στη διδασκαλία και την παρατήρηση της ανθρώπινης κίνησης, και της πεποίθησής μου ότι κανείς μαθαίνει δοκιμάζοντας και σφάλοντας, έχω φτάσει στο συμπέρασμα ότι όλα τα παιδιά έχουν δύο βασικές ανάγκες: την ανάγκη να αισθάνονται καλά μέσα στο ίδιο τους το σώμα ώστε να μπορέσουν να αναπτύξουν ικανότητες και την ανάγκη να δημιουργήσουν σχέσεις.»

Veronica Sherborne, 1990

Η ανάπτυξη της εμπιστοσύνης στον εαυτό μας και τους άλλους και η δημιουργική έκφραση του εαυτού είναι θεμελιώδεις ιδέες αυτής της κινητικής προσέγγισης.

Έτσι, διαμορφώνονται δύο ειδών βασικοί στόχοι:

#### ► Η επίγνωση του εαυτού

Αυτή κατακτάται μέσω κινητικών εμπειριών που βοηθούν το άτομο να συγκεντρωθεί στο τι συμβαίνει στο σώμα του, που το βοηθούν να αναπτύξει την ικανότητα να «ακούει» το σώμα του μέσω της αφής και των εσωτερικών σωματικών αισθήσεων αντί να το αντιλαμβάνεται μέσω της οπτικής εικόνας και της σκέψης, στα οποία είμαστε συνηθισμένοι. Το παραπάνω βοηθά στη μείωση της αυτοκριτικής και επιτρέπει στο άτομο να αναπτυχθεί όσον αφορά την αυτοπεποίθησή του σε σωματικό και συναισθηματικό επίπεδο.

#### ► Η επίγνωση των άλλων

Ως επόμενο βήμα το άτομο αρχίζει να μαθαίνει να κινείται μέσα στο περιβάλλον και να αλληλεπιδρά με τους άλλους, με τρόπους που υποστηρίζουν την περαιτέρω ανάπτυξη εμπιστοσύνης και τη δημιουργία θετικών σχέσεων. Οι κινητικές αυτές εμπειρίες υποστηρίζουν το άτομο κατάλληλα και το ενθαρρύνουν να εξερευνήσει τη μοναδικότητα και τη δημιουργικότητά του μέσα από κοινές κινητικές δραστηριότητες.

Μετά από την πλήρη παρακολούθηση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τη μέθοδο στη δουλειά τους με ποικίλες ομάδες.

### Οι εκπαιδευτές (International Registered Sherborne Course Leaders)

#### Ilse Bontinck:

Εργοθεραπεύτρια, Διεθνής Εκπαιδύτρια Sherborne (International Registered Sherborne Course Leader), Πρόεδρος της Βελγικής Ένωσης Sherborne, διοικητικό μέλος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Sherborne

Το 1971 η Ilse άρχισε να δουλεύει ως εργοθεραπεύτρια σε κέντρο αποκατάστασης για παιδιά 3-15 ετών με βαριά νοητική υστέρηση. Εργάστηκε επίσης με παιδιά με μέτρια και ήπια νοητική υστέρηση καθώς και με παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Το 1984 ξεκίνησε, ως μέλος διεπιστημονικής ομάδας, εξειδικευμένα θεραπευτικά προγράμματα με ομαδική προσέγγιση για παιδιά 3-6 ετών με πολλαπλές δυσκολίες, αυτισμό, νευρολογικές διαταραχές καθώς και βαριά ή μέτρια νοητική υστέρηση.

Το 1996 της ζητήθηκε να εργαστεί ως μέλος διεπιστημονικής ομάδας σε ένα παιδικό σταθμό για παιδιά με τυπική και μη τυπική ανάπτυξη. Ως μέλος αυτής της ομάδας, δουλεύει τώρα με βρέφη και μικρά παιδιά (0-3 ετών) με διαφορετικών ειδών δυσκολίες.

Από το 1990 χρησιμοποιεί τη μέθοδο Sherborne υποστηρικτικά για την κινητοποίηση της ανάπτυξης των παιδιών αυτών.

Κάθε χρόνο διδάσκει στο Βέλγιο αλλά και διεθνώς (Ηνωμένο Βασίλειο, Ολλανδία, Φινλανδία, Ιαπωνία, Ουκρανία, Γερμανία, Ιταλία, Τουρκία, Εσθονία...), στο πλαίσιο αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών σεμιναρίων, τη μέθοδο Sherborne σε επαγγελματίες από το χώρο της εκπαίδευσης και της υγείας. Διοργανώνει επίσης εισαγωγικά σεμινάρια για γονείς, νοσοκόμους, θεραπευτές, παιδαγωγούς και εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες που εργάζονται με άτομα της τρίτης ηλικίας κ.α.

#### Veronique Goethals:

Φυσιοθεραπεύτρια, Διεθνής Εκπαιδύτρια Sherborne (International Registered Sherborne Course Leader), Γραμματέας της Βελγικής Ένωσης Sherborne Η Veronique εργάζεται σε ειδικό σχολείο με παιδιά με νοητική υστέρηση, ауτιστικές διαταραχές κ.α.

Το 1990 παρακολούθησε τη βασική εκπαίδευση στη μέθοδο Sherborne (Basic Course: Level 1 & 2) και από τότε χρησιμοποιεί τη μέθοδο καθημερινά στη δουλειά της. Έχει επίσης εφαρμόσει τη μέθοδο στη δουλειά της με βρέφη, προσχολικά παιδιά και παιδιά δημοτικού, καθώς και με παιδιά με βαριά και ήπια νοητική υστέρηση.

Ως International Course Leader έχει συμμετάσχει σε διάφορα σεμινάρια βασικής εκπαίδευσης Sherborne (επίπεδα 1 & 2) καθώς και σε σεμινάρια για προχωρημένους (International Advanced Practitioners Course: επίπεδο 3), στην Πολωνία το 2006 και στο Βέλγιο το 2006 και 2008. Εργάζεται επίσης ως μέντωρ για μελλοντικούς διεθνείς εκπαιδευτές Sherborne.

### Σχετικά sites:

[www.sherborne.be](http://www.sherborne.be)

[www.sherbornemovement.org](http://www.sherbornemovement.org)

### Σχετικές εκδόσεις:

► Developmental Movement For Children.

Veronica Sherborne,  
Birmingham University 2001.

ISBN 1-903269-04-0

Worth Publishing 2001

[www.Worthpublishing.com](http://www.Worthpublishing.com)

► Communication through Movement:  
SDM towards a broadening perspective.

Cyndi Hill

ISBN 0-9550568-0-2

Sunfield Publications – Clent 2006

[www.sunfield.uk](http://www.sunfield.uk)

► Moving with Research, evidence-based practice in  
Sherborne Developmental Movement

Elizabeth Marsden and Jo Egerton

ISBN 0-9550568-3-7

Sunfield Publications – Clent 2007

[www.sunfield.uk](http://www.sunfield.uk)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ



FIRSTEVENT  
events & corporate travel

125, M.Alexandrou str. PC10435 Athens-Greece ☎ Kerameikos

T: +30 2108228950, F: +30 2108228901

E: [info@firstevent.gr](mailto:info@firstevent.gr), U: [www.firstevent.gr](http://www.firstevent.gr)