

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ:

Η θεραπευτική προσέγγιση DIR®/Floortime αναπτύχθηκε από τον Stanley Greenspan, MD, και τη Serena Wieder, PhD.

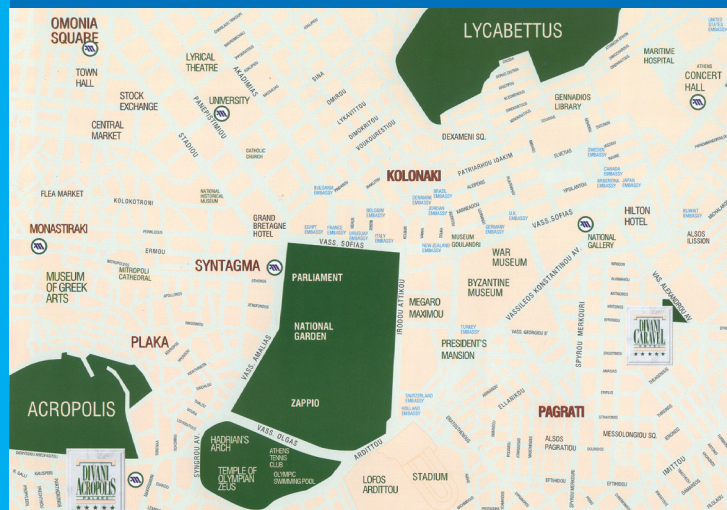
Η συγκεκριμένη προσέγγιση αφορά βρέφη, παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, που έχουν διαγνωσθεί με αυτισμό, ρυθμιστικού τύπου αισθητηριακές δυσλειτουργίες ή άλλες δυσκολίες που αφορούν την ανάπτυξη σχέσεων και την επικοινωνία.

Τα αρχικά DIR ερμηνεύονται ως εξής:

- **D (από το "Developmental"):**
Είναι οι έξι βασικές ικανότητες της λειτουργικής και συναισθηματικής ανάπτυξης του παιδιού.
- **I (από το "Individual"):**
Είναι τα ιδιαίτερα, ατομικά χαρακτηριστικά του κάθε παιδιού.
- **R (από το "Relationship"):**
Είναι οι διαπροσωπικές σχέσεις που αποτελούν το μέσο για μάθηση – μέσω της αλληλεπίδρασης.

Το DIR®/Floortime παρέχει τη δυνατότητα κατανόησης της λειτουργικής συναισθηματικής ανάπτυξης του παιδιού, η οποία περιλαμβάνει την ικανότητα αισθητηριακής ρύθμισης και συγκέντρωσης προσοχής, την αμοιβαία επικοινωνία, τη λειτουργική αλληλεπίδραση μέσω εξωλεκτικών τρόπων επικοινωνίας (χρήση σώματος) και την επίλυση προβλημάτων. Επίσης την επεξεργασία ιδεών – μέσω προβολικού παιχνιδιού και δημιουργία συμβολισμών – ώστε να δημιουργηθούν συνδέσεις μεταξύ των ιδεών αυτών και των αφηρημένων σκέψεων (συναισθηματική σκέψη).

Η θεραπευτική προσέγγιση DIR®/Floortime δίνει έμφαση στην εκπαίδευση θεραπευτών, γονέων, δασκάλων και όλων όσων εμπλέκονται στην καθημερινότητα του παιδιού.



ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ:

DIVANI PALACE ACROPOLIS
Charm Hotels

Παρθενώνος 19-25,
TK 11742 Αθήνα, Μετρο: Ακρόπολη
Τηλ. 210 92 80 100



ΟΡΓΑΝΩΣΗ



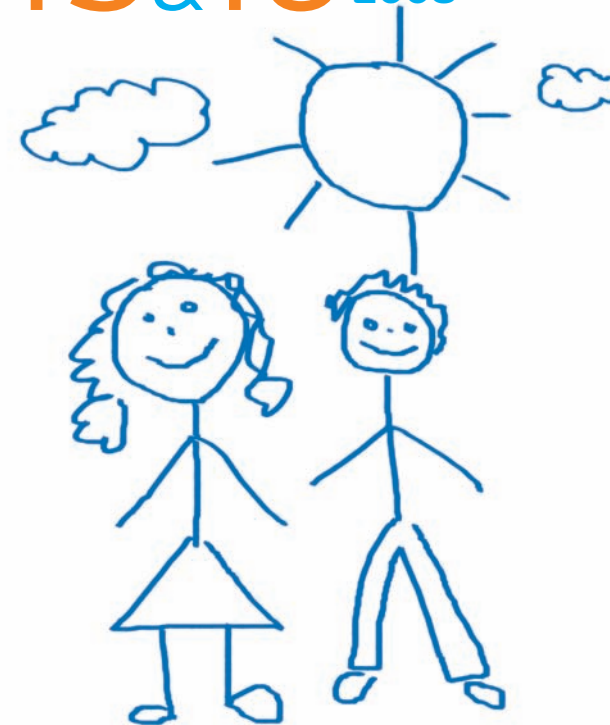
FIRSTEVENT
event & conference organizers

Τηλ: 210 82 28 950 Fax: 210 82 28 901
e-mail: info@firstevent.gr
www.firstevent.gr

Σ Ε Μ Ι Ν Α Ρ Ι Ο

ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ: DIR®/FLOORTIME

15 & 16 Νοεμβρίου
2008



Μια αναπτυξιακή προσέγγιση με επίκεντρο τις διαπροσωπικές σχέσεις για τη θεραπεία παιδιών με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή και των παιδιών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στις σχέσεις και την επικοινωνία, η οποία βασίζεται στις ιδιαιτερότητες και τις διαφορές τους.

Εισηγήτρια: Rosemary White, OTR/L
DIR Faculty

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ:

DIVANI PALACE ACROPOLIS
Charm Hotels



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Μετά την παρακολούθηση του παρόντος σεμιναρίου οι μετέχοντες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- ✓ Τις πιο πρόσφατες έρευνες στον τομέα της νευροβιολογίας που σχετίζονται με τον αυτισμό και την κοινωνική λειτουργικότητα.
- ✓ Την κυρίαρχη σημασία της "σχέσης", στην προσέγγιση μας με το παιδί.
- ✓ Πως τα ιδιαίτερα, ατομικά χαρακτηριστικά (αισθητηριακή ρύθμιση, ακουστική επεξεργασία, οπτικό-χωρική επεξεργασία, επίπεδο πράξης και η χρήση του λόγου) του παιδιού και του προσώπου αναφοράς (γονέας, δάσκαλος, κτλ) επηρεάζουν τη "σχέση".
- ✓ Η σημασία και η μεθοδολογία της ενίσχυσης του παιδιού προκειμένου να δείξει τις προθέσεις του μέσω εξωλεκτικής επικοινωνίας, έκφρασης συναισθημάτων και χρήσης λόγου. Πως καθοδηγούμε το πρόσωπο αναφοράς να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά ώστε να αναπτυχθεί μια, με συνεχόμενη ροή αλληλεπίδραση με το παιδί.
- ✓ Η καθοδήγηση από τη θεραπευτή ώστε το παιδί και το πρόσωπο αναφοράς να αναπτύξουν μια ισχυρή διαπροσωπική σχέση.
- ✓ Η μεθοδολογία της καθοδήγησης του παιδιού στο παιχνίδι με συνομηλίκους και την μεταξύ τους αλληλεπίδραση.
- ✓ Συλλογιστική σκέψη κατά τη διάρκεια και μετά τη θεραπευτική συνεδρία.



Σάββατο 15 Νοεμβρίου

8:00-8:30:

ΕΓΓΡΑΦΗ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΟΜΙΛΗΤΗ

8:30-9:15:

Η θεραπευτική προσέγγιση DIR®/Floortime και η Επιστημονική Θεωρία στην οποία βασίζεται:

- Τι είναι το DIR®/Floortime.
- Ποια η διαφορετικότητα του DIR®/Floortime σε σχέση με άλλες προσεγγίσεις.
- Σε ποιους τομείς μπορούμε να περιμένουμε εξέλιξη βάσει της συγκεκριμένης θεραπευτικής προσέγγισης

9:15-10:00

Γενική επισκόπηση του DIR®/Floortime.

- Τα λειτουργικά συναισθηματικά επίπεδα της ανάπτυξης.
- Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και οι διαφορές του κάθε παιδιού.
- "Σχέσεις" μέσω της αλληλεπίδρασης - το όχημα προώθησης της ανάπτυξης.

10:00-10:30

Διάλειμμα

10:30-11:45

Το Μοντέλο DIR®/Floortime και η Επιστημονική Θεωρία στην οποία βασίζεται (συνέχεια):

- Νευροβιολογία της κοινωνικής αλληλεπίδρασης.

11:45-13.30

Οι "σχέσεις" σε πρώτο πλάνο: Πώς λαμβάνουμε υπόψη την μοναδικότητα των ατόμων που αποτελούν τα μέρη στη "σχέση":

- Το παιδί και το πρόσωπο αναφοράς, η μοναδικότητα τους και οι ατομικές διαφορές τους.
- Πώς βοηθούμε μία διμερή αλληλεπίδραση.
- Πώς βοηθούμε το παιδί να δείξει τις προθέσεις του στα πλαίσια μίας αλληλεπίδρασης.

13:30-14:30

Γεύμα

14:45-16:00

Οι "σχέσεις" σε πρώτο πλάνο (συνέχεια)



Κυριακή 16 Νοεμβρίου

8:30-9:15

Το DIR®/Floortime και η αλληλεπίδραση στα πλαίσια του θεραπευτικού χώρου και της κοινότητας, συμπεριλαμβανομένου του σπιτιού και της σχολικής τάξης:

- Πώς να παρατείνουμε την αλληλεπίδραση, ώστε να ενισχύσουμε την φυσική και συναισθηματική ρύθμιση και να ενδυναμώσουμε το παιδί.

9:15-10:00

Εκπαίδευση του προσώπου αναφοράς: Πώς να βοηθήσουμε το πρόσωπο αναφοράς ώστε να νιώσει ότι αναπτύσσει μία σταθερή "σχέση" με το παιδί.

10:00-10:30

Διάλειμμα

10:30-12:00

Πώς βοηθούμε το παιδί να εναρμονιστεί με τους συνομηλίκους του.

12:00-13:30

DIR®/Floortime:

Η εμπειρία για το παιδί, τον γονέα και το άτομο που εφαρμόζει τη θεραπευτική προσέγγιση:

- Αμφίδρομη εμπειρία: Τι συμβαίνει στο παιδί, τον γονέα και τον εξειδικευμένο θεραπευτή του DIR®/Floortime, στα πλαίσια της συνεδρίας.

13:30-14:30

Γεύμα

14:30-16:00

DIR®/Floortime: η εμπειρία για το παιδί, τον γονέα και το άτομο που εφαρμόζει τη θεραπευτική προσέγγιση (συνέχεια):

- Παροχή στήριξης σε οικογένειες και επαγγελματίες κατά την εκμάθηση του μοντέλου DIR®/Floortime:

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου θα υπάρχει χρόνος για υποβολή ερωτήσεων εκ μέρους των συμμετεχόντων.